

令和2年 9月17日 木曜日

## 懇談会

お忙しい中、懇談会へのご参加いただき、ありがとうございました。授業参観で子どもたちの活動している様子を見ていただきたいですが、今年度はまだどうなるかわかりません。とても残念です。

懇談会も短い時間でしたので、皆様から話してもらったり、子どもたちの様子を具体的に伝えたりすることができずすみませんでした。

子どもから学校の様子を聞くといっても、まだまだ話すことが難しい1年生です。色々なことをするけれど、ピンポイントで覚えていて、あとは忘れてしまうことが多いです。それが1年生です。

「今日どうだった？」と聞いても、うまく答えられません。大人でも難しい質問です。

例えば「今日の休み時間に、何をしたの？」

「給食で一番おいしかったのは何？」など具体的に聞くと答えやすいです。

連絡帳のできごとから膨らませてもいいです。

子どもと関わることが大切ですので、お忙しいと思いますが、ほんの1、2分で話ができると思います。

マッサージをしてもらいながらでもいいです。

よろしくお願いします。



## ドリル

けいさんドリル、ドリルノートの1が終わります。これからは、数も10より大きくなります。今まで学習したことがもとになって、次の学習が進みます。計算問題は得意だけれども、文章問題になると苦労してしまう子がいます。

昔から言われてきた「読む、書く、計算」を身につけさせたいです。ご協力をお願いします。

## 作品

図工で作った「リース」や「はってかさねて」の作品を持ち帰りましたら、たくさん褒めてあげてください。そしてお話を一緒にするといいです。おうちの方が思ったことなどを話してあげてください。子どもたちの発想力をどんどんつけさせたいと思います。

国語の「けんかした山」のコメントありがとうございました。皆様も書くことに慣れて、ちょっとしたミッションが入っているときがあります。「次も楽しみにしているね」「色々なお話を聞かせてね」など。「ミッションだ」とニコニコと聞いています。また、次回もコメントをお願いします。

## 鍵盤ハーモニカ

ドレミファソラシドの表示、ありがとうございました。初めての子にとっては、どの鍵盤がどの音かわかりません。書いてあることですぐにその音を出すことができます。苦手なものを取り除くことで得意になってきます。

演奏するときに指一本でする子がいます。それも良しとします。しかし何本かを使うとより演奏しやすくなる、ということも教えていきたいと思います。一本ですっと演奏出来たら、これも一つの特技になるかもしれません。

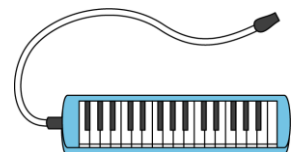
「難しいけれど楽しい」と子どもたちは話しています。ご家庭で練習するときは、「優しい音で演奏しよう」と話しますので、子どもの演奏を楽しんでみてください。

幼稚園や保育園で演奏してきたり、習い事をしている

子どもたちは、どんどん曲を弾いています。

少しずつ色々な曲を演奏したいと思います。

ご家庭に持ち帰りましたら、ホースを洗っておいてください。



隣のクラスから音楽が聞こえてくると、口ずさんでいる子もいます。好きなんですね。